

Примерное календарное планирование образовательной деятельности (12.02-16.02) в старшей группе Академики

Тема недели (проекта): Мужские профессии ко Дню Защитника Отечества.

Цель: закрепление представлений о российской армии и военных профессиях, о почетной обязанности защищать Родину. познакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), а также с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер). Приобщить детей к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.

Итоговое мероприятие: Стенгазета» «Военные профессии настоящих мужчин»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 12.02.2024	Утро	<p>Утренний круг (эмоциональное состояние детей, приветствие, дата) Беседа: по теме недели: «Мужские профессии ко Дню Защитника Отечества» Цель: закрепление представлений о российской армии и военных профессиях Предложить ребятам рассказать , какие они знают военные профессии.</p>	<p>ДИ: «Кто в лесу главный» Цель: закрепить знания о лесных жителях. (Маша, Кира)</p>	<p>Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. «Кружок» Цель: развивать произвольные движения языка, укреплять его мускулатуру и развивать его подвижность.</p>	<p>Начать организовывать стенгазету «Военные профессии настоящих мужчин»</p>	<p>Консультация для родителей: - «Правила ПДД» - Предложить родителям принести фотографии пап в военной, армейской форме для фотовыставке к 23 февраля. - 2024 год в России- год СЕМЬИ запускаем интернет-рубрику #СЕМЬЯ24 Рассказать и попросить делать видео с семейным мастер классом. - Предложить принять участие в акции « День книгодарения» - Сделать вместе с детьми дома книжки-малышки. - Поговорить о походе в библиотеку в качестве сопровождения детей.</p>

Организованная образовательная деятельность	<p>1. Окружающий мир Тема: Занятие №6 «Россия огромная страна» .Дыбина О.В. стр 36-37 Цель: развитие представлений об Отечестве. Формировать первичные представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях. Активизировать, уточнить знания детей о символах страны.</p> <p>2. Музыка (по плану муз. руководителя)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение: за трудом дворника . Цель: воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим. Самостоятельная игровая деятельность: П/И «Летчики». Цель: приобщать детей к двигательной активности, закреплять знания о военных профессиях Труд: уборка снега на участке.</p>				
Работа перед сном	<p>Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Зимовье зверей»</p>				
Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна в кровати. Цель: совершенствовать и развивать координацию движений. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Вечерний круг (эмоциональное состояние детей, подведение итогов дня, планы на следующий день)</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики - конструирование с мелкой мозаикой (Аня, Варя) Д/и «Найди ошибку» с Стешей.</p>	<p>СР/И «Флаги разных стран», лото «Составь цепочку». Цель: развивать внимание и память</p>	<p>Работа в центре познания с иллюстрациями на тему «Флаг России»; в центре творчества с раскраски и трафаретами флагов.</p>	
Прогулка	<p>Игры детей с выносным материалом. П/И «Фигурки зверей». Цель: познакомить с новой игрой, закрепить умение различать зверей и действовать по сигналу воспитателя.</p>				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 13.02.2024	Утро	Утренний круг (эмоциональное состояние детей, приветствие, дата) Беседа: по теме недели: «Мужские профессии ко Дню Защитника Отечества» Цель: закрепление представлений о российской армии и военных профессиях Предложить ребятам рассказать, какие они знают военные профессии.	Игра в слова Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к военной профессии. Объясните свой выбор: танкист, летчик, солдат, водитель и т. д. (Маша, Саша Ф.)	Утренняя гимнастика. Ситуативный разговор о том, как делают зарядку в армии..	Игра ситуация «Солдат» Попросить детей нарисовать солдат. Начать организовывать в месте с детьми стенгазету «Военные профессии настоящих мужчин»	Консультация для родителей: - «Правила ПДД» - Предложить родителям принести фотографии пап в военной, армейской форме для фотовыставки к 23 февраля. - 2024 год в России- год СЕМЬИ запускаем интернет-рубрику #СЕМЬЯ24 - Рассказать и попросить делать видео с семейным мастер классом. - Привлечь к предстоящему празднику 23 февраля, попросить принести атрибуты праздника (пилотки, каски, бинокль и т. д.) для выставки и спортивному мероприятию. - Предложить принять участие в акции « День книгодарения» - Сделать вместе с детьми дома книжки-малышки. - Попросить маму Милы для девочек провести мастер класс по аригами «Пилотка»
	Организованная образовательная деятельность	<p>1. ФЭМП Тема: «Число и цифра 5» Занятие №21 Понамарева стр. 54-55 Цель: Продолжать знакомить с цифрами 5 Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать представление о треугольниках и квадратах; • развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, разные образцы; • совершенствовать умение навыков счета в пределах 10 и упражнять в счете, обозначать в речи местоположение. <p>2. Физкультура (по плану инструктора по физкультуре) 3. Лепка Тема:«Танк» Цель: закреплять умение лепить плоские детали в технике барельефа. Учить самостоятельно оформлять поделку и доводить задуманное до конца. Закреплять умение лепить. Материал: пластилин, стеки, доски для лепки.</p>				
	Прогулка	Наблюдение: за трудом взрослых. Цель: расширять представления детей о взаимосвязи природы и человека, развивать познавательные интересы.				

	<p>Самостоятельная игровая деятельность: игра со строительным материалом «Построим улицу».</p> <p>Цель: дать первичные представления о специальных местах для посадки и высадки пассажиров из общественного транспорта: остановке общественного транспорта.</p> <p>П/И «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении)</p> <p>Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание.</p>				
Работа перед сном	<p>Артикуляционная гимнастика «<i>Улыбка</i>» - улыбнуться, открыть рот, поднять язык к носу, затем опустить к подбородку (4-5 раз).</p> <p>Цель: укреплять органы артикуляции.</p>				
Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна возле кроватей.</p> <p>Цель: формировать умения выполнять движения по показу взрослого</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p> <p>Вечерний круг (эмоциональное состояние детей, подведение итогов дня, планы на следующий день)</p>	<p>Развитие творческих способностей в центре творчества – закрашивание рисунка в технике штриха (Кирилл, Арсений)</p>	<p>П/И «Танкист». Цель: приобщать детей к двигательной активности, закреплять знания о военных профессиях.</p>	<p>Игра на военную тему: «Солдат Родины защитник»</p>	
Прогулка	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке. П/И «Как маршируют солдаты» Цель: продолжать учить детей строевому шагу.</p>				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 14.02.2024	Утро	Утренний круг (эмоциональное состояние детей, приветствие, дата, домашний адрес) Беседа: по теме недели: «Мужские профессии ко Дню Защитника Отечества» Цель: продолжать закрепление представлений о российской армии и военных профессиях Предложить ребятам рассказать о своём папе, который служит в армии (военный)	Д/И «Опиши предметы вокруг», Цель: закреплять умение различать предметы и как они называются (Валерия Устинова и Валерия Вуколова)	Утренняя гимнастика. Продолжать учить детей использовать в общении «вежливые» слова.	В центр патриотического воспитания внести изображение детей с флагами России. Попросить детей нарисовать сердечки друзьям и родителям. Начать организовывать стенгазету «Военные профессии настоящих мужчин»	- Привлечь к предстоящему празднику 23 февраля. Попросить принести фотографии пап ля стенгазеты - 2024 год в России- год СЕМЬИ запускаем интернет-рубрику #СЕМЬЯ24 Рассказать и попросить делать видео с семейным мастер классом. - Предложить дома продолжить учить песни и стихи к предстоящему празднику. - Предложить принять участие в акции « День книгодарения» И сделать вместе с детьми дома книжки-малышки.
	Организованная образовательная деятельность	<p>1 Развитие речи Занятие №1 Беседа на тему: «О друзьях и дружбе» Гербова В.В. стр.80-81 Цель: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.</p> <p>2 Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>3 Физическая культура (по плану инструктора на улице)</p>				
	Прогулка	<p>Наблюдение за ветром. Цель: формировать представление об одном из признаков весны; учить определять направление ветра. П/И «Ветер, ветер ты могуч...». Цель: активизация и развитие двигательной деятельности детей при тесной взаимосвязи с их познавательной и мыслительной деятельностью Труд: подкормка птиц.</p>				
	Работа перед сном	Отгадывание загадок по военным специальностям. Цель: развивать находчивость, сообразительность, быстроту реакции, умственную активность, самостоятельность.				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна с ортопедическими ковриками Цель: совершенствовать и развивать координацию	Индивидуальная работа с детьми по развитию речи – работа по карточкам (Слава, Костя)	П/И «Летчики» Цель: приобщать детей к двигательной активности, закреплять знания о военных профессиях.		

		<p>движений. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Вечерний круг (эмоциональное состояние детей, подведение итогов дня, планы на следующий день)</p>		<p>Самостоятельная деятельность в центре творчества.</p>		
	Прогулка	<p>Самостоятельная деятельность детей. П/И «Лётчики». Цель: приобщать детей к двигательной активности, закреплять знания о военных профессиях.</p>				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро	<p>Утренний круг (эмоциональное состояние детей, приветствие, дата, домашний адрес)</p> <p>Беседа: по теме недели: «Мужские профессии ко Дню Защитника Отечества»</p> <p>Какие мы знаем героев былинных богатырей?</p> <p>Цель: продолжать закрепление представлений о российской армии и военных профессиях</p> <p>Предложить ребятам рассказать, какие профессии знают.</p> <p>Познакомить с героями былин.</p>	<p>Индивидуальная работа:</p> <p><u>Индивидуальная работа по познавательному развитию:</u> К/У «Спиралька» с Николь Алисой.</p> <p>Дидактическая игра: «Что не так?» с Милой.</p> <p>Цель: развивать умение детей делить слова на слоги.</p>	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Пароход»</p> <p>Цель: отрабатывать положение языка, необходимое для постановки «л»</p> <p>«Хомячок»</p> <p>Цель: развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.</p>	<p>Предложить детям сделать книжки-малышки.</p> <p>Начать организовывать стенгазету «Военные профессии настоящих мужчин»</p> <p>Раскрашивание и вырезание военной техники и солдат в военной форме разных видов войск.</p>	<p>- Привлечь к предстоящему празднику 23 февраля, попросить принести атрибуты праздника (пилотки, каски, бинокль и т. д.) для выставки и спортивному мероприятию.</p> <p>- Попросить принести фотографии пап для стенгазеты.</p> <p>- 2024 год в России- год СЕМЬИ</p> <p>запускаем интернет-рубрику #СЕМЬЯ24</p> <p>Рассказать и попросить делать видео с семейным мастер классом.</p> <p>- Предложить дома продолжить учить песни и стихи к предстоящему празднику.</p> <p>- Предложить принять участие в акции « День книгодарения» и сделать вместе с детьми дома книжки-малышки для конкурса.</p>
	Организованная образовательная деятельность	<p>1. ФЭМП</p> <p>Тема: Рабочая тетрадь «Я считаю до 10ти» Колесникова Е.В</p> <p>Цель: Выполнение заданий в тетради.</p> <p>2. Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)</p>				
	Прогулка	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: закреплять знания о зимующих птицах.</p> <p>Труд: подкормка птиц.</p> <p>П/ И «Птицы»</p> <p>Цель: закреплять знания о птицах.</p> <p>Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды во время прогулки.</p>				

Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Чтение русской народной сказки «Илья Муромец и соловей разбойник» Цель: учить детей персонажам былин в русской народной сказке.				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна в кровати. Цель: совершенствовать и развивать координацию движений. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Вечерний круг (эмоциональное состояние детей, подведение итогов дня, планы на следующий день)	Индивидуальная работа по развитию движений – игра с маленькими мячами (Тима, Егор)	Вырезывание военной технике изображений по шаблону. Закреплять умение работать с шаблоном: придерживать заготовку левой рукой, обводить простым карандашом по контуру, аккуратно вырезать по контуру.	Внести в центр Опытов и Экспериментов природные материалы (шишки, палки)	
Прогулка	Самостоятельная деятельность детей. П/И «Танкисты» Цель: приобщать детей к двигательной активности, закреплять знания о военных профессиях.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница 16.02.2024	Утро	Утренний круг (эмоциональное состояние детей, приветствие, дата, домашний адрес) Беседа: по теме недели: «Мужские профессии ко Дню Защитника Отечества» Какие мы знаем героев былинных богатырей? Цель: продолжать закрепление представлений о российской армии и военных профессиях Предложить ребятам рассказать, какие профессии знают. Познакомить с героями былин.	Д/И «Скажи другому». Задачи: упражнять в умении подбирать синонимы, обогащать словарный запас детей, развивать вербальное воображение. (Кира, Эля)	Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика «Окошко» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ.	Внести игровые наборы «Военная техника» В месте с детьми дополнить стенгазету «Военные профессии настоящих мужчин» стихами, приклеить солдат и военную технику. В месте с детьми повесить стенгазету в приемной. Посетить вместе с детьми выставку посвященную «Дню Защитника Отечества»	- 2024 год в России- год СЕМЬИ запускаем интернет-рубрику #СЕМЬЯ24 Рассказать и попросить делать видео с семейным мастер классом. - Привлечь к предстоящему празднику 23 февраля, попросить принести атрибуты праздника (пилотки, каски, бинокль и т. д.) для выставки и спортивному мероприятию.
	Организованная образовательная деятельность	1 Развитие речи Обучение рассказыванию по картинке «Зайцы» Занятие №7 Гербова В.В. стр. 87-88 Цель: учить детей составлять небольшой рассказ из предложений, отражающих содержание картины по плану, предложенному воспитателем, учить подбирать определения, однокоренные слова, обогатить и активизировать словарь. 2 Рисование «Пограничник с собакой» тема № 60 Комарова А.С. . стр. 79-80 Цель: формирование умения передавать в рисунке образ человека и животного. <p style="text-align: center;">Итоговое мероприятие: Стенгазета «Военные профессии настоящих мужчин» Цель: совместная работа родителей и детей по изготовлению стенгазеты к празднику.</p>				
	Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. П/И «Летчики» Цель: учить детей двигаться, согласовывая свои движения с движениями других участников игры. Труд: подкормка птиц.				
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы сказка «Никита Кожемяка» Цель: познакомить с героями былин.				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна с ортопедическими пластинами	Занятие на выявление трудностей в произношении – работа со скороговорками	Игра «Твистер». Цель: развивать у детей координацию движения. Закреплять знания право,		

		<p>Цель: совершенствовать и развивать координацию движений.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p> <p>Вечерний круг (эмоциональное состояние детей, подведение итогов недели, планы на следующую неделю)</p>	(Стеша)	<p>лево.</p> <p>Д/И «Какая это профессия?». Цель: закрепить с детьми знания о военных профессиях.</p>		
	Прогулка	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: учить выделять изменения природного явления в связи с изменением времени года</p> <p>Самостоятельная деятельность детей на участке. П/И «Танкисты» Цель: приобщать детей к двигательной активности, закреплять знания о значении светофора.</p>				

